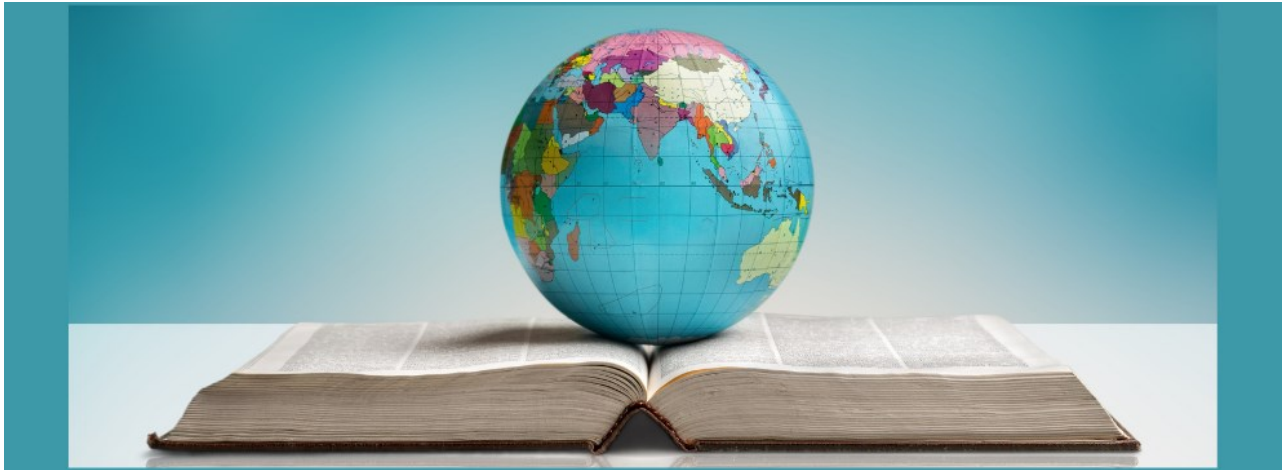


# Histoire / Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)



L'enseignement de spécialité « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques » regroupe l'histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique pour permettre aux élèves **de comprendre le monde contemporain**.

En première, les élèves **analysent un régime politique : la démocratie**. Ils étudient la puissance internationale des États, les frontières politiques, les enjeux de l'information et les faits religieux dans leurs rapports avec le pouvoir.

## Programme en 1ère générale :

[http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/92/5/spe576\\_annexe\\_1062925.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/92/5/spe576_annexe_1062925.pdf)

## Programme en terminale générale :

[https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8\\_MENJ\\_25\\_7\\_2019/18/0/spe254\\_annexe\\_1159180.pdf](https://cache.media.education.gouv.fr/file/SPE8_MENJ_25_7_2019/18/0/spe254_annexe_1159180.pdf)

# Histoire / Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

## Quatre disciplines pour comprendre le monde contemporain :

- L'Histoire
- La Géopolitique
- La Géographie
- Les Sciences Politiques

- 4h00 en première et 6h00 en terminale si vous gardez cet enseignement.

- Des heures qui s'ajoutent aux 3h00 de tronc commun.

- Un enseignement évalué en 1ère ou en Terminale selon que vous l'abandonnez ou que vous le conservez

- Coefficient 16

➤ **L'Histoire** : étudie les sociétés passées selon des thèmes qui correspondent aux questions d'aujourd'hui. Il s'agit donc de traverser le temps pour favoriser une réflexion sur des objets du présent, en confrontant les points de vue de manière objective et en développant un esprit critique.

➤ **La Géographie** : étudie la Terre, sa représentation, les différents espaces qui la composent, leur organisation et l'influence des acteurs sur les territoires.

➤ **La Géopolitique** : étudie les rivalités et les enjeux de pouvoir entre les différents territoires.

➤ **Les Sciences Politiques** : étudie les rapports politiques dans l'État, entre les groupes et l'État, entre les États.

### Classe de première :

« Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

#### Introduction

**Thème 1** : Comprendre un régime politique : la démocratie

**Thème 2** : Analyser les dynamiques des puissances internationales

**Thème 3** : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

**Thème 4** : S'informer, un regard critique sur les sources et modes de communication

**Thème 5** : Analyser les relations entre États et religions

### Classe de terminale :

« Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

#### Introduction

**Thème 1** : De nouveaux espaces de conquête

**Thème 2** : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

**Thème 3** : Histoire et mémoires

**Thème 4** : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine, enjeux géopolitiques

**Thème 5** : L'environnement, entre exploitation et protection, un enjeu planétaire

**Thème 6** : L'enjeu de la connaissance

# Histoire / Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

Les **notions** rencontrées en classe de première (cf. arrêté du 17 janvier 2019 paru au BOEN spécial n° 1 du 22 janvier 2019) mais non approfondies en classe de terminale, doivent être **connues** et **mobilisables**. Elles ne peuvent cependant pas constituer un **ressort essentiel** du sujet.

## Structure

L'épreuve est composée de deux exercices notés chacun sur 10 points :

- une **dissertation** ;
- une **étude critique** d'un (ou deux) document (s).

Les deux exercices **ne** peuvent porter sur le même thème.

*L'épreuve a pour objectif d'évaluer l'aptitude du candidat à :*

- mobiliser des **connaissances** acquises dans différents contextes et cadres ;
- construire une **problématique** ;
- rédiger des réponses **construites** et **argumentées** ;
- **exploiter, organiser et confronter des informations** ;
- **analyser** des documents de **sources** et de **natures diverses** et à en faire une **étude critique** ;
- faire preuve de capacités de réflexion en les étayant sur des connaissances.

## Des méthodes faisant appel à des compétences variées :

- Se repérer, contextualiser.
- Raisonner, justifier, argumenter
- Analyser, interroger, par exemple des articles de presse ou des sites
- Construire son opinion, développer son esprit critique
- Se documenter et travailler de manière autonome
- S'exprimer à l'oral

# Histoire / Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP)

## Une spécialité pour quoi faire ?

- Devenir un citoyen, une citoyenne conscient-e
- Développer son esprit critique
- Apprendre à lire, écouter, regarder les médias/ savoir s'informer
- Suivre des études supérieures

## Quel cursus après ?

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Écoles de journalisme
- Instituts d'études politiques
- Écoles de commerce et de management
- Université (histoire, géographie, science politique, sciences humaines, droit, ...)
- Environnement (avec SVT)
- Aménagement du territoire... et plus généralement, toute filière nécessitant autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, maîtrise de l'actualité, culture générale ...